

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**SANTA CECÍLIA**  
JARDIM DE INFÂNCIA



CRECHE



JARDIM



A.T.L.

**ANO LETIVO 2025 / 2026**

## ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO .....	2
2. PLANO DE ATIVIDADES NO ACOLHIMENTO (7h30 ÀS 9h00) .....	3
a. CRECHE .....	3
b. PRÉ-ESCOLAR .....	4
c. CATL .....	4
3. PLANO DE ATIVIDADES DE SAÍDA (16h30 ÀS 19h00) .....	5
a. CRECHE .....	5
PRÉ-ESCOLAR .....	6
4. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA A CRECHE .....	7
5. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA O PRÉ-ESCOLAR .....	11
6. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA O CATL .....	16
7. ORÇAMENTO - PASSEIOS / ATIVIDADES PAGAS .....	20
8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS .....	23
9. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS PELAS CRIANÇAS .....	23

## 1. INTRODUÇÃO

A infância é a etapa fundamental da vida das crianças, cuidar e educar são elementos indissociáveis. As equipas pedagógicas planificam a sua ação de acordo com as características de cada grupo respeitando as especificidades de cada criança. Neste contexto cada criança tem a possibilidade de conviver com os seus pares, de se desenvolver num ambiente social de aceitação, de confiança, de contacto físico e sobretudo tem a possibilidade de brincar, adquirindo assim novas e positivas experiências cognitivas, afetivas, sociais e emocionais. O plano anual de atividades é um instrumento de trabalho dinâmico que visa orientar no tempo e no espaço um conjunto de atividades propostas. As atividades estão organizadas de forma temática e correspondem a uma calendarização de diversas atividades a serem desenvolvidas.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se:

- Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças;
- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis das crianças;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas do saber;
- Promover hábitos saudáveis nas crianças;
- Incentivar nas crianças o gosto pela cultura e socialização;
- Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelas crianças;
- Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia;
- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para um trabalho em parceria com a “escola”.

É importante ressaltar que embora estejam agendadas datas e atividades, as mesmas poderão ser alteradas sempre que se justifique.

## 2. PLANO DE ATIVIDADES NO ACOLHIMENTO (7h30 ÀS 9h00)

As atividades a realizar no espaço do acolhimento pretendem facilitar o processo de separação entre a criança e a família, acolhendo-a de forma harmoniosa através de atenção, carinho e proporcionando atividades adequadas à faixa etária.

### a. CRECHE

Atividade		Objetivos	Estratégias	Recursos
De segunda a sexta  Das 7h30 às 9h00	Exploração livre de brinquedos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o faz de conta;</li> <li>– Proporcionar momentos lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brinquedos variados</li> </ul>
	Jogos de encaixe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a destreza e a coordenação manual;</li> <li>– Desenvolver o raciocínio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Disponibilizar diferentes jogos de encaixe</li> <li>– Apoiar a criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jogos de encaixe</li> </ul>
	Contar histórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular o gosto por histórias;</li> <li>– Desenvolver a memorização e a concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contar a história com dinamismo e fazer perguntas acerca da mesma;</li> <li>– Mostrar as imagens e conversar acerca delas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Livros</li> </ul>
	Desenho livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Senta as crianças à mesa;</li> <li>– Distribuir folhas de papel e lápis de cor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Folhas e lápis de cor</li> </ul>
	Cantar e mimar canções	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a memorização e a expressão oral;</li> <li>– Desenvolver noções rítmicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cantar e mimar canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aparelho de som</li> <li>– Colunas</li> <li>– Instrumentos</li> </ul>

## b. PRÉ-ESCOLAR

	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
De segunda a sexta				
Das 7h30 às 9h00	<p>Exploração livre de brinquedos</p> <p>Atividades livres na sala polivalente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o faz de conta;</li> <li>– Proporcionar momentos lúdicos.</li> <li>– Promover o bem-estar da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos da sala;</li> <li>– Deixar as crianças escolherem livremente a atividade que querem desempenhar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material da sala</li> </ul>

## c. CATL

	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
De segunda a sexta				
Das 7h30 às 9h00	<p>Exploração livre de brinquedos</p> <p>Atividades livres na sala polivalente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o faz de conta;</li> <li>– Proporcionar momentos lúdicos.</li> <li>– Promover o bem-estar da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos da sala;</li> <li>– Deixar as crianças escolherem livremente a atividade que querem desempenhar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material da sala</li> </ul>

### 3. PLANO DE ATIVIDADES DE SAÍDA (16h30 ÀS 19h00)

As atividades a realizar no espaço de saída contribuem para o processo de transição da criança para a família, entregando-a de modo harmonioso, através de atividades adequadas ao grupo, atividades essas que são pensadas de forma a quem envolvam todo o grupo.

#### a. CRECHE

	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
De segunda a sexta  Das 16h30 às 17h00	Exploração livre de brinquedos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o faz de conta;</li> <li>– Proporcionar momentos lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos da sala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brinquedos variados</li> </ul>
	Jogos de encaixe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a destreza manual e a coordenação;</li> <li>– Desenvolver o raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Disponibilizar jogos de encaixe;</li> <li>– Apoiar a criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jogos de encaixe</li> </ul>
	Contar histórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular o gosto por histórias;</li> <li>– Desenvolver a memorização e a concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contar a história com dinamismo e fazer perguntas acerca da mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Livros</li> </ul>
	Desenho livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Senta as crianças à mesa;</li> <li>– Distribuir folhas de papel e lápis de cor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Folhas e lápis de cor</li> </ul>
	Cantar e mimar canções	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a memorização e a expressão oral;</li> <li>– Desenvolver noções rítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cantar e mimar canções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aparelho de som</li> <li>– Colunas</li> <li>– Instrumentos</li> </ul>
Das 17h00 às 19h00	Atividades livres	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos</li> <li>– Promover o bem-estar da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Deixar as crianças escolherem livremente a atividade que querem desempenhar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Todo o material existente no local</li> </ul>

## PRÉ-ESCOLAR

	Objetivos		Estratégias	Recursos
De segunda a sexta  das 16h.30 às 17h.30	Exploração livre de brinquedos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular o faz de conta;</li> <li>– Proporcionar momentos lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos da sala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brinquedos variados</li> </ul>
	Construções com legos e outros jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a destreza manual e a coordenação;</li> <li>– Desenvolver o raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir que a criança selecione jogos d construção</li> <li>– Apoiar a criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jogos e legos</li> </ul>
	Contar histórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular o gosto por histórias;</li> <li>– Desenvolver a memorização e a concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contar a história com dinamismo e fazer perguntas acerca da mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Livros</li> </ul>
	Desenho livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Desenvolver a motricidade fina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Disponibilizar folhas de papel e lápis de cor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Folhas e lápis de cor</li> </ul>
	Cantar e mimar canções	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>– Estimular a memorização e a expressão oral;</li> <li>– Desenvolver noções rítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cantar e mimar canções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aparelho de som</li> <li>– Colunas</li> <li>– Instrumentos</li> </ul>
Das 17h.30 às 19h.00	Atividades livres na sala polivalente / recreio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos lúdicos</li> <li>– Promover o bem-estar da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permitir que as crianças escolham livremente a atividade que pretendam realizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material diversos</li> </ul>

## 4. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA A CRECHE

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Integração / adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a integração / (re) adaptação das crianças na instituição</li> <li>– Promover a colaboração entre a escola e a família</li> <li>– Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação</li> <li>– Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros</li> <li>– Adquirir hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade</li> <li>– Criar laços afetivos entre crianças / crianças e crianças / adultos, de modo que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jogos e atividades em pequenos grupos de modo que se estabeleçam amizades</li> <li>– Exploração dos materiais existentes na sala</li> <li>– Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até à saída</li> <li>– Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material dos espaços físicos</li> <li>– Brincadeiras ao ar livre</li> <li>– Canções, mímicas, histórias, lengalengas, ...</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	Setembro
Vindimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contribuir para o alargamento de saberes no contacto direto com a natureza</li> <li>– Reconhecer as diferenças principais dos elementos do meio natural em função das quatro estações do ano</li> <li>– Preservar os usos e costumes do património cultural português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recriação de uma vindima</li> </ul>	Creche	de setembro
Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família</li> <li>– Elucidar a família das atividades a desenvolver ao longo do ano</li> <li>– Dar a conhecer o Projeto Curricular de Sala e o Plano Anual de Atividades</li> <li>– Elaboração, com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação, do Plano de Desenvolvimento Individual da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reuniões de Pais</li> </ul>	Pais Educadoras Auxiliares	Outubro
Desfolhada	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preservar os usos e costumes do património cultural português</li> <li>– Promover a interação entre toda a comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desfolhada</li> </ul>	Creche Pré-escolar	10 de outubro
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar as Crianças para a importância de uma alimentação variada e saudável</li> <li>– Conhecer e refletir sobre os diversos tipos de alimentação, entre os quais, a vegetariana</li> <li>– Participar na confeção de uma receita vegetariana na sala</li> <li>– Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física</li> <li>– Sensibilizar para o desperdício alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividade a determinar</li> </ul>	Creche	16 outubro
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a integração entre toda a comunidade escolar</li> <li>– Promover a integração entre culturas, fazendo uso da multiculturalidade</li> <li>– Reconhecer a origem da comemoração</li> <li>– Reconhecer símbolos e tradições relativas ao tema</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração da instituição e das salas</li> <li>– Manhã recreativa</li> </ul>	Creche Pré-escolar	31 de outubro



<b>Feira de outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os produtos das colheitas da época</li> <li>– Conhecer sabores e texturas dos vários produtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	6 e 7 de novembro
<b>Magusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Viver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica</li> <li>– Promover a preservação das tradições populares</li> <li>– Fomentar o valor da partilha através da lenda</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exploração da lenda de S. Martinho</li> <li>– Recriação da fogueira de S. Martinho Magusto</li> <li>– Dramatização da lenda de S. Martinho</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	11 de novembro
<b>Dia do pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Sensibilizar a criança para a importância da família</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade.</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades lúdicas planeadas pela escola</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	20 de novembro
<b>Campanha do banco alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de bens alimentares</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	Dezembro
<b>Mercadinho de Belém</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os doces tradicionais da época</li> <li>– Experimentar sabores e texturas diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	3 de dezembro
<b>Natal/ Festa Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade</li> <li>– Promover a interação escola / família</li> <li>– Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração da Instituição</li> <li>– Confeção da prenda de Natal</li> <li>– Ensaios de preparação para a festa</li> <li>– Festa de Natal Vinda do Pai Natal</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	19 de dezembro
<b>Espetáculo de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos de convívio com as outras salas de creche</li> <li>– Observar o desempenho dos outros</li> <li>– Aplaudir o desempenho dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir</li> </ul>	Creche	Dezembro
<b>Janeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manter vivas as tradições</li> <li>– Criar e partilhar momentos de alegria e convívio entre gerações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Celebração dos Reis</li> <li>– Elaboração das coroas</li> </ul>	Creche	Janeiro
<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reviver tradições</li> <li>– Promover o convívio, a amizade e a alegria entre a comunidade</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baile de Carnaval</li> <li>– Elaboração de máscaras</li> </ul>	Creche	13 de fevereiro
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Angariação de fundos para festa de final de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Venda alimentar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	2 de março
<b>Dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</li> <li>– Valorizar a figura paterna</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação creche/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração da prenda do Pai</li> <li>– Atividade alusiva ao dia do Pai</li> </ul>	Pais Creche Pré-escolar CATL	19 de março

<b>Dia da Árvore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a importância das árvores para a vida</li> <li>– Sensibilizar a comunidade educativa sobre os cuidados a ter com as mesmas</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manhã recreativa</li> </ul>	Creche Pré-escolar	23 de março
<b>Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer a história da Páscoa</li> <li>– Reconhecer os símbolos da Páscoa e seus significados</li> <li>– Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração da prenda da Páscoa</li> <li>– Caça aos ovos</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	Abril
<b>Dia Internacional do Livro Infantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Despertar o gosto pela leitura</li> <li>– Valorizar a leitura</li> <li>– Audição de Histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hora do conto</li> </ul>	Creche Pré-escolar	2 de abril
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Angariação de fundos para festa de final de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Venda alimentar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	24 de abril
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>– Valorizar a figura materna;</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação creche/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração de uma prenda para a mãe</li> <li>– Atividade alusiva ao dia da Mãe</li> </ul>	Mães Creche Pré-escolar CATL	30 de abril
<b>Espetáculo Sensorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos de convívio com as outras salas de creche</li> <li>– Observar o desempenho dos outros</li> <li>– Aplaudir o desempenho dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir</li> </ul>	Creche	Maio
<b>Dia da Família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a valorização e a participação da Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalho alusivo ao tema.</li> <li>– Workshop para as famílias com tema a determinar</li> </ul>	Famílias Creche Pré-escolar CATL	15 de maio
<b>Sr. de Matosinhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar as tradições</li> <li>– Manter vivas as tradições locais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ida ao Sr. de Matosinhos</li> </ul>	Creche (2 Anos) Pré-escolar CATL	Maio
<b>Campanha do Banco Alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atividade de partilha e responsabilidade</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de bens alimentares</li> </ul>	Famílias Creche Pré-escolar CATL	Maio
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dia 1 -Lanche convívio partilhado</li> <li>– Dia 2 - O chapéu divertido</li> <li>– Dia 3 - Os sapatos esquisitos</li> <li>– Dia 4 - A minha fantasia preferida</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	1 a 5 de junho
<b>Dia Internacional das Emoções</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer e nomear emoções básicas, desenvolvendo a consciência emocional</li> <li>– Estimular o autoconhecimento, ajudando a criança a identificar e expressar os seus próprios sentimentos</li> <li>– Promover a empatia, por meio da observação das expressões faciais dos outros</li> <li>– Avaliar o vocabulário emocional</li> <li>– Usar elementos visuais, como forma simbólica de representação das emoções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Roda das Emoções</li> </ul>	Creche Pré-Escolar	2 de junho

<b>Santos Populares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vivenciar a tradição dos Santos Populares</li> <li>– Reconhecer laços de pertença social e cultural</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Construção da cascata;</li> <li>– Decoração da Instituição</li> <li>– Arraial dos Santos Populares</li> <li>– Lançamento de balões</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	Junho
<b>Festa Final Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>– Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>– Promover momentos de apresentações por parte das crianças</li> <li>– Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>– Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Festa Final de Ano</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	20 de junho
<b>São João</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar as tradições</li> <li>– Manter vivas as tradições locais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arraial do S. João</li> <li>– Lançamento de balões</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	23 de junho
<b>Festa de finalistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>– Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>– Promover momentos de apresentações por parte das crianças</li> <li>– Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>– Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Festa de finalistas</li> </ul>	Finalistas Pré Finalistas CATL Famílias	27 de junho
<b>Reunião de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes educativos</li> <li>– Realizar a avaliação do ano letivo e do desenvolvimento das crianças</li> <li>– Dar a conhecer informações adicionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reunião de Pais individual</li> </ul>	Pais Educadoras	Julho
<b>Encontro de equipa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar o espírito de equipa</li> <li>– Avaliação do ano letivo</li> <li>– Preparação do próximo ano letivo</li> <li>– Partilha de experiências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro entre todas as colaboradoras do Santa cecília</li> </ul>	Colaboradoras do Santa cecília	18 e 19 de julho
<b>Época balnear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol</li> <li>– Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia</li> <li>– Promover o contacto com a natureza: areia, mar....</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ida à praia</li> </ul>	Creche (2 anos) Pré-escolar	13 a 24 de julho
<b>Dia dos Avós</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a participação das famílias na interiorização de normas e condutas no dia a dia da criança</li> <li>– Valorizar a figura dos avós, como parte importante na educação das crianças</li> <li>– Reforçar noções de respeito aos mais velhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividade alusiva ao Dia dos Avós</li> </ul>	Avós Creche Pré-escolar CATL	24 de julho

## 5. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA O PRÉ-ESCOLAR

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADE	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Integração / adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração / (re) adaptação das crianças na instituição</li> <li>Promover a colaboração entre a escola e a família</li> <li>Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação</li> <li>Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros</li> <li>Adquirir hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade)</li> <li>Criar laços afetivos entre crianças / crianças e crianças / adultos, de modo que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos e atividades em pequenos grupos de modo que se estabeleçam amizades</li> <li>Exploração dos materiais existentes na sala</li> <li>Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até à saída</li> <li>Sensibilização para a arrumação, dos materiais</li> <li>Brincadeiras ao ar livre</li> <li>Canções, mímicas, histórias, lengalengas...</li> </ul>	Pré-escolar	Setembro
Projeto “Leitura em vai e vem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura em família</li> <li>Favorecer a verbalização de ideias como forma de organização e expressão do pensamento</li> <li>Sensibilizar a família para a importância do livro no desenvolvimento da criança</li> <li>Fomentar a relação entre escola/família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circulação de livros entre a escola e a família</li> </ul>	Pré-escolar Biblioteca Família	Ao longo do ano
Os pais na sala	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir com os Pais</li> </ul>	Pais Pré-escolar	Ao longo do ano
Projeto “A ler vamos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover competências de literacia emergente e competências matemáticas consideradas promotoras de sucesso na posterior aprendizagem formal</li> <li>Detetar precocemente crianças em risco de apresentarem atrasos de desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem</li> <li>Encaminhar precocemente crianças para serviços complementares, de forma a ocorrer uma intervenção multidisciplinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizagem da Leitura e Escrita e da Matemática ao abrigo do projeto elaborado pela Câmara de Matosinhos</li> </ul>	Pré-escolar	Ao longo do ano
Vindimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o alargamento de saberes no contacto direto com a natureza</li> <li>Reconhecer as diferenças principais dos elementos do meio natural em função das quatro estações do ano;</li> <li>Preservar os usos e costumes do património cultural português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recriação de uma vindima na Quinta das Manas</li> </ul>	Pré-escolar	19 setembro
Reuniões de pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família</li> <li>Elucidar a família das atividades a desenvolver ao longo do ano</li> <li>Dar a conhecer o Projeto Curricular de Sala e o Plano Anual de Atividades</li> <li>Elaboração, com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação, do Plano de Desenvolvimento Individual da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião de Pais</li> </ul>	Pais/Encarregados de educação Equipa Pedagógica	Outubro
Desfolhada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar os usos e costumes do património cultural português</li> <li>Promover a interação entre toda a comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recriação de uma desfolhada</li> </ul>	Pré-escolar Creche	10 outubro

<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar as Crianças para a importância de uma alimentação variada e saudável.</li> <li>– Conhecer e refletir sobre os diversos tipos de alimentação, entre os quais, a vegetariana.</li> <li>– Participar na confeção de uma receita vegetariana na sala</li> <li>– Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física</li> <li>– Sensibilizar para o desperdício alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades realizadas na sala</li> <li>– A atividade realizada com a Nutricionista</li> </ul>	Pré-escolar	16 outubro
<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a integração entre toda a comunidade escolar</li> <li>– Promover a integração entre culturas, fazendo uso da multiculturalidade</li> <li>– Reconhecer a origem da comemoração</li> <li>– Reconhecer símbolos e tradições relativas ao tema</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de acessórios relativos ao tema</li> <li>– Decoração da instituição;</li> <li>– Manhã recreativa</li> </ul>	Pré-escolar Creche CATL	31 de outubro
<b>Feira de outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os produtos das colheitas da época</li> <li>– Conhecer sabores e texturas dos vários produtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	6 e 7 de novembro
<b>Magusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Viver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica</li> <li>– Promover a preservação das tradições populares</li> <li>– Fomentar o valor da partilha através da lenda</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pesquisa sobre a lenda de S. Martinho.</li> <li>– Recriação da fogueira de S. Martinho Magusto.</li> <li>– Dramatização da lenda de S. Martinho.</li> </ul>	Pré-escolar Creche	11 de novembro
<b>Dia do pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Sensibilizar a criança para a importância da família</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade.</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades lúdicas</li> </ul>	Creche Pré-escolar	20 de novembro
<b>Campanha do banco alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de bens alimentares</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	Dezembro
<b>Mercadinho de Belém</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os doces tradicionais da época</li> <li>– Experimentar sabores e texturas diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	3 de dezembro
<b>Natal/ Festa Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade</li> <li>– Promover a interação escola / família</li> <li>– Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração da Instituição</li> <li>– Confeção da prenda de Natal</li> <li>– Ensaios de preparação para a festa</li> <li>– Festa de Natal Vinda do Pai Natal</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	19 de dezembro

<b>Espetáculo no gelo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observar o desempenho dos outros</li> <li>– Aplaudir o desempenho dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assistir ao espetáculo no gelo, no Mar Shopping</li> </ul>	Pré-escolar	dezembro
<b>Janeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manter vivas as tradições</li> <li>– Criar e partilhar momentos de alegria e convívio entre gerações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Celebração dos Reis</li> <li>– Construção das coroas</li> <li>– Cantar as Janeiras na Camara Municipal</li> </ul>	Pré-escolar	Janeiro
<b>Reuniões de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família</li> <li>– Informar sobre o desenvolvimento dos seus educandos</li> <li>– Reavaliar as estratégias do Plano de desenvolvimento Individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reuniões intercalares</li> </ul>	Pais/Encarregados de educação Educadores	Fevereiro
<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reviver tradições</li> <li>– Promover o convívio, a amizade e a alegria entre a comunidade</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cortejo de Carnaval</li> <li>– Elaboração de máscaras</li> </ul>	Pré-escolar CATL	13 fevereiro
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> <li>– Angariação de fundos para a festa de fim de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Venda alimentar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	2 de março
<b>Dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</li> <li>– Valorizar a figura paterna</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração da prenda do pai</li> <li>– Atividade alusiva ao dia do Pai</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	19 de março
<b>Dia da Árvore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a importância das árvores para a vida</li> <li>– Sensibilizar a comunidade educativa sobre os cuidados a ter com as mesmas</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manhã recreativa</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	23 de março
<b>Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer a história da Páscoa</li> <li>– Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa</li> <li>– Reconhecer os símbolos da Páscoa e seus significados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração da prenda da Páscoa</li> <li>– “Caça aos ovos”</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	Abril
<b>Dia Mundial do Livro Infantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Despertar o gosto pela leitura</li> <li>– Valorizar a leitura</li> <li>– Audição de Histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hora do conto</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	2 abril
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</li> <li>– Valorizar a figura materna;</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração de uma prenda para a mãe</li> <li>– Atividade alusiva ao dia da Mãe</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	30 abril
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> <li>– Angariação de fundos para a festa de fim de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Venda alimentar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	24 abril
<b>Campanha do banco alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de bens alimentares</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	Maio

<b>Dia da Família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização e a participação da Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho alusivo ao tema.</li> <li>Workshop para as famílias com tema a determinar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	15 de maio
<b>Ida ao Sr. de Matosinhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as tradições</li> <li>Manter vivas as tradições locais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à romaria</li> </ul>	Creche (2 anos) Pré-escolar	Maio
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer</li> <li>Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia 1 -Lanche convívio partilhado</li> <li>Dia 2 - O chapéu divertido</li> <li>Dia 3 - Os sapatos esquisitos</li> <li>Dia 4 - A minha fantasia preferida</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	1 a 5 de junho
<b>Dia Internacional das Emoções</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e nomear emoções básicas, desenvolvendo a consciência emocional;</li> <li>Estimular o autoconhecimento, ajudando a criança a identificar e expressar os seus próprios sentimentos;</li> <li>Promover a empatia, por meio da observação das expressões faciais dos outros;</li> <li>Avaliar o vocabulário emocional</li> <li>Usar elementos visuais, como forma simbólica de representação das emoções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda das Emoções</li> </ul>	Creche Pré-Escolar	2 de junho
<b>Santos Populares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar a tradição dos Santos Populares</li> <li>Reconhecer laços de pertença social e cultural</li> <li>Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção da cascata;</li> <li>Decoração da Instituição</li> <li>Arraial dos Santos Populares</li> <li> Lançamento de balões</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	Junho
<b>Festa Final do Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>Promover momentos de apresentações por parte das crianças</li> <li>Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festa Final do Ano Letivo</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	20 de junho
<b>São João</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as tradições</li> <li>Manter vivas as tradições locais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arraial do S. João</li> <li>Lançamento de balões</li> </ul>	Creche Pré-escolar	23 junho
<b>Festa de Finalistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>Promover momentos de apresentações por parte das crianças</li> <li>Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festa de Finalistas</li> </ul>	Finalistas Pré Finalistas CATL Famílias	27 de junho

<b>Passeio anual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar momentos de diversão e alegria</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares</li> </ul>	– Passeio anual	Pré-escolar	3 julho
<b>Reunião de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes educativos</li> <li>– Realizar a avaliação do ano letivo e do desenvolvimento das crianças;</li> <li>– Dar a conhecer informações adicionais</li> </ul>	– Reunião de Pais	Pais/Encarregados de educação Educadores	Julho
<b>Encontro de equipa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar o espírito de equipa</li> <li>– Avaliação do ano letivo</li> <li>– Preparação do próximo ano letivo</li> <li>– Partilha de experiências</li> </ul>	– Encontro entre todas as colaboradoras do Santa Cecília	Colaboradoras do Santa Cecília	18 e 19 de julho
<b>Época balnear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol</li> <li>– Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia</li> <li>– Promover o contacto com a natureza</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> <li>–</li> </ul>	– Ida à praia	Ida à praia	13 a 24 de julho
<b>Dia dos Avós</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover a participação das famílias na interiorização de normas e condutas no dia a dia da criança</li> <li>– Valorizar a figura dos avós, como parte importante na educação das crianças</li> <li>– Reforçar noções de respeito aos mais velhos</li> </ul>	– Atividade alusiva ao Dia dos Avós	Avós Creche Pré-escolar CATL	24 de julho



## 6. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA O CATL

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Integração / adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração / (re)adaptação das crianças na instituição</li> <li>Promover a colaboração entre a escola e a família</li> <li>Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação</li> <li>Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros</li> <li>Adquirir hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade)</li> <li>Criar laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos e atividades em pequenos grupos de modo que se estabeleçam amizades</li> <li>Exploração dos materiais existentes na sala</li> <li>Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até à saída</li> <li>Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material e dos espaços físicos</li> <li>Debate em grande grupo sobre o conceito de “regra”, qual a sua importância e estabelecimento do conjunto de regras de funcionamento do CATL</li> <li>Elaboração de um cartaz de aniversários;</li> <li>Brincadeiras ao ar livre</li> </ul>	CATL	setembro
Regresso à Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e consciencialização para a transição e mudança que se avizinha</li> <li>Contribuir para o conhecimento de regras essenciais do quotidiano na escola</li> <li>Desenvolver atitudes de autoestima e autoconhecimento, assim como o respeito pelo outro</li> <li>Alertar para a importância de criar laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate em grande grupo sobre os possíveis receios e as expectativas para o novo ano escolar</li> <li>Debate em pequenos grupos para reforçar necessidades específicas</li> <li>Dinâmicas para reforçar a comunicação, a cooperação e o espírito de grupo</li> </ul>	CATL	setembro
Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da interação entre a escola – família</li> <li>Elucidar a família das atividades a desenvolver ao longo do ano</li> <li>Dar a conhecer o Plano Anual de Atividades</li> <li>Elaboração, com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação, do Plano de Desenvolvimento Individual da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir com os pais</li> </ul>	CATL Pais	Setembro
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as Crianças para a importância de uma alimentação variada e saudável</li> <li>Sensibilizar para o desperdício alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo em grande grupo para troca de conhecimentos sobre o tema</li> <li>Jogos e atividades de promoção de hábitos corretos de alimentação</li> </ul>	CATL	16 de outubro
Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer as transformações da natureza nesta estação</li> <li>Valorizar as tradições populares</li> <li>Fomentar o valor da partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração do painel da sala</li> <li>Pesquisa sobre os frutos e receitas da época</li> <li>Debate em grande grupo para partilha de conhecimentos sobre as tradições desta estação do ano, como as vindimas, a desfolhada e o magusto</li> </ul>	CATL	outubro/ novembro
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração entre culturas, fazendo uso da multiculturalidade</li> <li>Reconhecer a origem da comemoração</li> <li>Reconhecer símbolos e tradições relativas ao tema</li> <li>Estimular o convívio e a partilha entre pares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração da sala</li> <li>Realização de uma pequena celebração</li> <li>Lanche partilhado</li> </ul>	CATL	31 de outubro

<b>Feira de outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os produtos das colheitas da época</li> <li>– Conhecer sabores e texturas dos vários produtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	6 e 7 de novembro
<b>Dia do pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Sensibilizar a criança para a importância da família</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades lúdicas planeadas pela escola.</li> </ul>	Equipa CATL Crianças	20 de novembro
<b>Campanha do banco alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de bens alimentares</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	Dezembro
<b>Mercadinho de Belém</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar relação entre escola/família</li> <li>– Conhecer os doces tradicionais da época</li> <li>– Experimentar sabores e texturas diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confeção de iguarias alusivas à época</li> <li>– Venda à comunidade</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	3 de dezembro
<b>Festa Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade</li> <li>– Promover a interação escola/família</li> <li>– Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Festa</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	19 de dezembro
<b>Férias de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar uma ou duas visitas de estudo com interesse pedagógico para o grupo</li> <li>– Valorizar as aprendizagens escolares/académicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Espetáculo no gelo, mar shopping</li> <li>– A definir no plano de férias de Natal (em concordância com o projeto educativo)</li> </ul>	CATL	Dezembro
<b>Inverno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer as transformações naturais que ocorrem nesta estação do ano</li> <li>– Informar sobre os cuidados a ter em relação ao frio</li> <li>– Dar a conhecer a variação do inverno de acordo com a localização geográfica</li> <li>– Valorizar as tradições desta estação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração da sala</li> <li>– O inverno nas diferentes regiões do nosso país</li> <li>– Atividade manual alusiva ao Dia de Reis</li> </ul>	CATL	janeiro
<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reviver tradições</li> <li>– Promover o convívio, a amizade e a alegria entre a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Festa de Carnaval</li> <li>– Elaboração de máscaras</li> </ul>	CATL	13 de fevereiro
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> <li>– Angariação de fundos para a festa de fim de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Venda alimentar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Famílias	2 de março
<b>Dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</li> <li>– Valorizar a figura paterna</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação escola/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração da prenda do pai</li> <li>– Atividade alusiva ao dia do Pai</li> </ul>	CATL Pais	19 de março
<b>Dia da Árvore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a importância das árvores para a vida</li> <li>– Sensibilizar a comunidade educativa sobre os cuidados a ter com as mesmas</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manhã recreativa</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	23 de março
<b>Férias de Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar uma ou duas visitas de estudo com interesse pedagógico para o grupo</li> <li>– Valorizar as aprendizagens escolares/académicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Visitas a programar</li> <li>– A definir no plano de férias da Páscoa (em concordância com o projeto educativo)</li> </ul>	CATL	março/abril

<b>Dia Mundial do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Despertar o gosto pela leitura</li> <li>– Valorizar a leitura</li> <li>– Audição de Histórias</li> </ul>	– Atividade alusiva ao tema	Creche Pré-escolar CATL	2 de abril
<b>Feirinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar e fomentar a relação pré-escolar/ família</li> <li>– Angariação de fundos para a festa de fim de ano</li> </ul>	– Venda alimentar	Creche Pré-escolar CATL Famílias	24 de abril
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e preservar os laços familiares</li> <li>– Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos</li> <li>– Valorizar a figura materna</li> <li>– Proporcionar e fomentar a relação escola/ família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração de uma prenda para a mãe</li> <li>– Atividade alusiva ao dia da Mãe</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL Mães	30 de abril
<b>Campanha do banco alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social</li> <li>– Fomentar na criança e famílias a importância da solidariedade e do voluntariado</li> </ul>	– Recolha de bens alimentares	Creche Pré-escolar CATL Famílias	maio
<b>Dia da Família</b>	– Promover a valorização e a participação da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalho alusivo ao tema.</li> <li>– Atividade com as famílias com tema a determinar</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL	15 de maio
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	– Lanche convívio partilhado	CATL	1 de junho
<b>Santos Populares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vivenciar a tradição dos Santos Populares</li> <li>– Reconhecer laços de pertença social e cultural</li> </ul>	– Decoração da sala	CATL	junho
<b>Festa final de ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>– Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>– Promover momentos de apresentações por parte das crianças;</li> <li>– Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>– Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	– Festa final do ano letivo	Creche Pré-escolar CATL Famílias	20 de junho
<b>São João</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar as tradições</li> <li>– Manter vivas as tradições locais</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	– Arraial	Creche Pré-escolar CATL	23 de junho
<b>Festa de Finalistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar e festejar o final do ano letivo</li> <li>– Envolver as famílias na comunidade escolar</li> <li>– Promover momentos de apresentações por parte das crianças</li> <li>– Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola</li> <li>– Desenvolver o gosto pela dramatização e dança</li> <li>– Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais</li> </ul>	– Festa de Finalistas	Finalistas Pré Finalistas CATL Famílias	27 de junho
<b>Encontro de equipa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar o espírito de equipa</li> <li>– Avaliação do ano letivo</li> <li>– Preparação do próximo ano letivo</li> <li>– Partilha de experiências</li> </ul>	– Encontro entre todas as colaboradoras do Santa Cecília	Colaboradoras do Santa Cecília	18 e 19 de julho

Férias de Verão	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o convívio entre pares e os adultos de referência do grupo;</li> <li>– Proporcionar momentos de diversão, alegria e convívio</li> <li>– Realizar visitas a locais com interesse pedagógico para o grupo</li> <li>– Valorizar a figura dos avós, como parte importante na educação das crianças</li> <li>– Reforçar noções de respeito aos mais velhos</li> <li>– Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol e a praia</li> <li>– Reforçar o vocabulário emocional</li> <li>– Promover momentos em espaços públicos, aplicando regras de cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir no plano de férias de verão</li> </ul> <p>Passeio anual Época balnear Dia internacional da felicidade Dia dos Avós...</p>	CATL	julho
-----------------	---	--	------	-------